

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор»
(протокол от 26 марта 2026 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального
района Республики Татарстан за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор») |
| Руководитель | Зиятдинова Гульназ Ринатовна |
| Адрес организации | 422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, улица Железнодорожная, дом 17 |
| Телефон, факс | (84364) 2-93-02 |
| Адрес электронной почты | Romashka.Kuk@tatar.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Кукморский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 10183, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 17 декабря 2018 года, серия 16 Л 01 № 0006360, срок действия лицензии бессрочно |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | серия ЛО-01 № 0000958, выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, № ЛО-16-01-002782 от 18.07.2013 года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1144,6 кв. м, площадь земельного участка, 6240 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие |

| | |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор» образовательная деятельность обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МБДОУ.

МБДОУ посещают 142 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста – 24 ребенка;
- вторая группа раннего возраста – 23 ребенка;
- младшая группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Распределение воспитанников по возрасту

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек гр. 3 = сумме гр. 4 - 11 | В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01. 2023 г.): | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|--|---|----|----|----|----|----|----|------------|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность воспитанников - всего | 38 | 142 | | 13 | 31 | 22 | 25 | 30 | 21 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|----|----|----|---|
| из них - девочки | 39 | 61 | 2 | 13 | 13 | 11 | 12 | 10 | 0 |
| Из общей численности воспитанников (из стр. 38) - дети-инвалиды | 40 | 1 | | 1 | | | | | |
| из них - девочки | 41 | | | | | | | | |

Характеристика детей по половому различию: девочки - 61, мальчики - 81.

Вывод: стабилизируется количественный состав детей ДООУ. Соотношение детей по полу: преимущество остается за мальчиками.

Воспитательная работа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В МБДОУ в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализуется на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице:

| № | Направленность/ наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |
|--------------------------|--|-------------------|---------|-------------------------------|
| | | | | 2025 |
| Социально-педагогическое | | | | |
| 1.1. | Английский язык «Английский шаг за шагом» | Кружок | 5-7 лет | 25 |
| 1.2. | Английский язык «Путешествие в мир английского языка» | Кружок | 6-7 лет | 24 |

В МБДОУ разработана рабочая программа кружка, ведется анализ ее эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется учителем английского языка, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем. Одним из направлений деятельности МБДОУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества, праздники.

Оценка управления и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей РТ и решается через реализацию программ:

- "Региональная программа дошкольного образования" под редакцией Шаехова Р.К.,

- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы» авторы Зарипова З.М., Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, родного города. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке. МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор» реализует:

- УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку “Говорим по –татарски”

- УМК по обучению татарязычных детей родному языку “Туган телдә сөйләшәбез”.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства таких как:

-V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка Диплом Гран-При Давлетшина Г.Р., Батыркаева Г.Ф., Сайфутдинова Д.Г., Шаймарданова Г.К., Диплом 2 степени Хафизова И.А.,

-Муниципальный этап республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, диплом 1 степени, Сайфутдинова Д.Г.

-Конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка» Диплом 1 степени Давлетшина Г.Р., Тазиева А.А., Шайхиева Р.В.. Диплом 2 степени Шаймарданова

Системная работа здоровьесбережения включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, гимнастику после сна, подвижные игры и игровые упражнения на улице, ходьба по тропе здоровья, дыхательные упражнения, физкультминутки на ОД, пальчиковые игры и т.д. В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей, поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей, педагога – психолога и старшей медицинской сестры.

Для улучшения работы в данном направлении с педагогами и родителями проводились консультации, мастер-классы: «Инновационные формы развития по физическому развитию и укрепления здоровья дошкольников», «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах», формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников», «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 5-7 лет» и т.д

Для укрепления здоровья и полноценного физического развития проводились Дни здоровья. Различные физкультурные праздники и развлечения: спортивно-музыкальное развлечение «Защитникам Отечества посвящается», марш строя и песни.

Для родителей оформлялись папки-передвижки, памятки «Адаптация ребенка-важное условие его психического и физического развития», консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Спортивная семья – здоровый ребенок», «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей», «Закаливание – как один из факторов укрепления здоровья детей»

Результатом работы в данном направлении стали, следующие показатели:

Всего детодни – 22507.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни- 2,4. Показатели ниже среднего по муниципальному образованию.

Одной из главных целей в работе с детьми нашего детского сада является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности. Задачи социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста - как приоритетного направления МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор» решаются через реализацию содержания парциальной программы: «Безопасность» Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е, В.Н. Попов.

Для решения поставленных задач в ДОУ сделано следующее:

- определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности;
- разработаны формы организации деятельности с педагогами, детьми, родителями;
- разработана система планирования;
- подготовлены наглядно-дидактические материалы;
- подготовлено методическое обеспечение данного направления работы.

Определены основные направления работы:

- Ребенок и другие люди;
- Знакомство с правилами противопожарной безопасности;
- Ребенок и природа;
- Ребенок дома;
- Здоровье ребенка;
- Эмоциональное благополучие ребенка;
- Ребенок на улице.

Данная работа велась через: организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги; совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы, чтение художественной литературы, наблюдения, труд, игры; свободную и самостоятельную деятельность детей. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводили совместные мероприятия, на которых всякий раз дети совершенствовались дорожную азбуку: Квест - игра «В стране правил дорожного движения», Квест игра «Знатоки правил дорожного движения», выступление сотрудника ГИБДД на тему: «Сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи» на родительских собраниях в ДОУ. Приоритетным направлением деятельности нашего ДОУ является экологическое образование дошкольников. Система работы по экологическому образованию осуществляется педагогами на основе парциальной программы С. Н. Николаевой «Юный эколог». Для реализации данного направления разработаны рабочие программы, в которых реализуется парциальная программа.

Система экологического образования в детском саду включает в себя:

- профессиональную подготовку педагогов
- создание эколого-развивающей среды в ДОУ
- экологическое развитие дошкольников
- экологическое просвещение родителей
- работа с социумом

Наш коллектив применяет в работе инновационные направления экологического воспитания дошкольников: экологическая тропа, природоохранные акции, эко-квесты, игровые технологии, информационно-компьютерные технологии и т.д.

В этом году были организованы такие акции как «Сдай батарейку-спаси ежика», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Акция «Покорми птиц зимой», «Эколята помогают своим друзьям!», Всероссийская акция «Сад памяти», посадка деревьев и т.д.

С авторскими постановками мы участвуем в конкурсе сценического творчества среди детей дошкольных образовательных организаций ««Через искусство - к зеленой планете», фестиваль – конкурс любительских театральных коллективов «Магия театра – Театр тылсымы», Республиканском конкурсе «ЭКО 2025. Моя планета» приуроченного к Международному Дню Земли и занимаем призовые места. В течении учебного года продолжали реализовывать экологический проект: «Скворечник конструктор «С любовью из Кукмора» Педагоги Кашипова Р.Р., Галимуллина Г.Г. приняли участие в Республиканском конкурсе «ЭКО 2025. Моя планета» приуроченного к Международному Дню Земли Диплом 1 степени, Педагоги Хафизова И.А., Ибрагимова Л.В. приняли участие в Республиканском конкурсе «ЭКО 2025. Моя планета» приуроченного к Международному Дню Земли Диплом 2 степени.

В рамках программы «Эко-школа/Зеленый флаг» международной программы “Эко-школа/Зеленый флаг” Хафизова И.А. приняла участие в качестве спикера на XIV Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию “Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в дошкольных образовательных учреждениях” выступление «Творческая мастерская, как форма взаимодействия с семьями воспитанников «Скворечник конструктор, С любовью из Кукмора».

Заведующий Г.Р.Зиатдинова и старший воспитатель И.А.Хафизова приняли участие во VIII Всероссийском форуме РДО «Территория детства: вызовы -2025»Республиканский педагогический конкурс среди ДОО РТ «Эффективный опыт работы по образовательным областям дошкольного образования» с опытом работы и заняли 3 место.

В 2025 году стали обладателями третьего зеленого флага международной программы “Эко-школа/Зеленый флаг”.

Выпуск в школу в 2025 году -26 детей. 7 выпускников в МБОУ «Лицей №2», 2 - в МБОУ СОШ №1, 11 – в СОШ №3, 2 - в МБОУ СОШ №4, 1- в МБОУ СОШ №5, 1- в МБОУ «Большекукморская средняя школа».

На основании письма Министерства образования и науки РТ от 21.01.2015 г. № 740/15 «О проведении мониторинга готовности выпускников к школе», в целях выявления оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, моторных навыков, пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности, с детьми подготовительной к школе группы 2 раза в год проводится психологическая диагностика по согласованию с педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей). Обследование проводится с помощью инструментария для оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Проведенная диагностика, дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

| Показатель | сформирован (2,5-4,0 баллов) | | частично сформирован (2-2,49 баллов) | | не сформирован (менее 2 баллов) | |
|-------------------------------------|---------------------------------|------|--|-----|------------------------------------|----|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 26 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| предпосылки к учебной деятельности | 26 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| пространственные представления | 22 | 85% | 3 | 12% | 1 | 3% |
| мыслительная деятельность | 24 | 93% | 1 | 4% | 1 | 3% |

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 100% воспитанников подготовительной к школе группы.

Вывод об итогах самообследования: результаты деятельности ДОУ за 2025 календарный год показали, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. В МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кукмор» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации воспитательно-образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия осуществлялись в соответствии с утвержденным режимом занятий, расписанием образовательной деятельности, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;

- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Анализы заболевания воспитанников

В результате систематической работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости простудными заболеваниями. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Статистические показатели представлены в таблице:

| Год | Всего детей | Заболеваний всего | Инфекционные заболевания | | Соматические заболевания | | | | | Травмы | Болезни кожи | Аллергические заболевания | Пищевые отравления | Прочие болезни |
|------|-------------|-------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|----------------|-----------------|------|--------|--------|--------------|---------------------------|--------------------|----------------|
| | | | Грипп | Ветряная оспа | Пневмония | Острый бронхит | Острый фарингит | ОРВИ | Ангина | | | | | |
| 2020 | 138 | 42 | - | - | - | 13 | 20 | 6 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| 2021 | 141 | 46 | - | - | - | 11 | 32 | 1 | - | - | - | - | - | 2 |
| 2022 | 128 | 39 | - | - | - | 10 | 22 | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 2023 | 122 | 59 | - | 18 | - | 9 | 20 | 7 | - | - | - | - | - | 5 |
| 2024 | 117 | 17 | - | - | - | 7 | 6 | 3 | - | - | - | - | - | 1 |
| 2025 | 142 | 52 | - | 13 | - | 10 | 15 | 7 | - | - | 2 | - | - | 5 |

Отслеживается общая заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализируются, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагог имеет возможность осуществлять дифференцированный подход к детям. Оценка заболеваемости детей представлена в таблице:

| Год | Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни |
|------|---|
| 2017 | 2,8 |
| 2018 | 2,6 |
| 2019 | 2,4 |
| 2020 | 2,4 |
| 2021 | 2,4 |
| 2022 | 2,4 |
| 2023 | 2,4 |
| 2024 | 1,4 |
| 2025 | 2,4 |

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинским работником образовательной организации, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения медицинских наблюдений. Показатели групп здоровья представлены в таблице:

| Год | Всего детей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья |
|------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2017 | 136 | 92 | 40 | 4 | - | - |
| 2018 | 138 | 89 | 43 | 4 | - | 2 |
| 2019 | 139 | 98 | 37 | 0 | - | 4 |
| 2020 | 141 | 102 | 42 | 1 | - | 3 |
| 2021 | 137 | 94 | 42 | 1 | - | 3 |
| 2022 | 128 | 75 | 18 | 2 | - | 1 |
| 2023 | 114 | 85 | 27 | 1 | - | 1 |
| 2024 | 117 | 81 | 34 | 1 | - | 1 |
| 2025 | 142 | 89 | 50 | 2 | - | 1 |

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов.

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, метод объединениях, на курсах повышения квалификации. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5-первую, 1-соответствуют занимаемой должности. За учебный год - курсы повышения квалификации при ПМЦПК и ППРО ИП «Казанский (Приволжский) федеральный университет» прошли 4 педагога. В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. Были проведены консультации по аттестации: ознакомление с новыми нормативно - правовыми документами. Два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФОП ДО и ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п

| Наименование показателей | Число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------|------------|---------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|
| | моло же 25 лет | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 - 64 | 65 и бол ее |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Численность педагогических работников - всего (сумма строк 66 - 76) | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 2 | 1 | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| воспитатели | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 | | |
| старшие воспитатели | | | | | 1 | | | | | |
| музыкальные руководители | 1 | | | | | | | | | |
| инструкторы по физической культуре | | | | | 1 | | | | | |
| учителя-логопеды | | | | | 1 | | | | | |
| учителя-дефектологи | | | | | | | | | | |
| педагоги-психологи | | | | 1 | | | | | | |
| социальные педагоги | | | | | | | | | | |
| педагоги-организаторы | | | | | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | | | | | | | | | | |
| другие педагогические работники | | | | | | | | | | |

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

| Наименование показателей | Всего работников (сумма гр.4-9) | В том числе имеют общий стаж работы, лет: | | | | | | Из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16) | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность педагогическ | 15 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 15 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 8 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 142 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (87%) |
| с высшей | | 8 (54%) |
| первой | | 4 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (13%) |
| больше 30 лет | | 7 (47%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 3 (20%) |
| от 55 лет | | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- | человек | 16 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,97 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 64,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.